



ОУ "св.св.Кирил и Методий"
с.Априлово общ.Г.Малина

Обединено училище

„Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Априлово, общ. Г. Малина
ул. „Първа“32 А,GSM:0893464945 E-mail: ou_aprilovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

/ Лава Коцева



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА

ОБРАЗОВАНИЕТО

В ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ –

с. АПРИЛОВО

през учебната 2017-2018г.

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 1 / 15.09.2017г. и са утвърдени със Заповед на Директора № 47 / 15.09.2017г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Като нов момент в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина и в училището, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно:

- от комисия в детската градина или училището;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина или училището.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учениците, учителите, директорите, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапите на самооценяване са подготовка, провеждане на самооценяването, обработване на информацията от проведеното самооценяване, анализиране на получените резултати, предлагане на мерки за подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование.

Накрая се изготвя доклад от самооценяването.

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.